*ZESPÓŁ SZKÓŁ W KUROWICACH*

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

**ROK SZKOLNY 2013/2014**

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA**

**SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2013/2014**

Na podstawie art. 35 ust.2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty ( Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.) ustalono następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
3. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

**KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

1. Monitorowaniu podlegać będą:
2. Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. Wspieranie szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i placówki doskonalenia nauczycieli w realizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.
4. Ewaluacji podlegać będą:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **TYP PLACÓWKI** | **ZAKRES EWALUACJI** |
| 1. | Oddziały przedszkolne | 1. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. 2. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. 3. Respektowane są normy społeczne. |
| 2. | Oddziały przedszkolne | 1. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. 2. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego. |
| 3. | Szkoła Podstawowa  Gimnazjum | 1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. 2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. 3. Respektowane są normy społeczne. |
| 4. | Szkoła Podstawowa  Gimnazjum | 1. Uczniowie są aktywni. 2. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. 3. Rodzice są partnerami szkoły. |

1. Kontroli podlegać będą:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP.** | **TYP PLACÓWKI** | **TEMATYKA KONTROLI** |
| 1 | Oddziały przedszkolne, Szkoła Podstawowa  i Gimnazjum | 1. Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych. |
| 2 | Oddziały przedszkolne, Szkoła Podstawowa  i Gimnazjum | 1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole |
| 3 | Szkoła Podstawowa | 1. Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w klasach I-III publicznej szkoły podstawowej. 2. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej. |
| 4 | Szkoła Podstawowa  i Gimnazjum | 1. Wybór podręczników przez nauczycieli i działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły. |
| 5 | Gimnazjum | 1. Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w gimnazjum. |

**DZIAŁANIA PODEJMOWANE W ROKU SZKOLNYM 2013/ 2014  
WYNIKAJĄCE Z WNIOSKÓW ZE SPRAWOWANIA   
NADZORU DYREKTORA SZKOŁY**

**Szkoła Podstawowa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **WNIOSKI** | **DZIAŁANIA** | **OSOBY**  **ODPOWIEDZIALNE** | **TERMINY** |
| **1.** | Różnicowanie zadań przydzielanych uczniom, mających w opinii PPP dostosowanie wymagań na sprawdzianach i w pracach domowych. | * Obserwacja zajęć * Analiza opinii Przychodni Psychologiczno-Pedagogicznej, * Wspomaganie nauczyciela i ucznia przez pedagoga szkolnego | N-le poszczególnych przedmiotów  z-ca dyrektora | Cały rok |
| **2.** | Współpraca z rodzicami w zakresie spójności oddziaływań wychowawczych „szkoła-dom” | * Zorganizowanie prelekcji dla rodziców, * Wzmocnienie komunikacji „nauczyciel-rodzic” poprzez wprowadzenie comiesięcznej karty ocen ucznia | Pedagog Wychowawcy Nauczyciele z-ca dyrektora | Cały rok |

**DZIAŁANIA PODEJMOWANE W ROKU SZKOLNYM 2012/ 2013   
WYNIKAJĄCE Z WNIOSKÓW ZE SPRAWOWANIA   
NADZORU DYREKTORA SZKOŁY**

**Gimnazjum**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **WNIOSKI** | **DZIAŁANIA** | **OSOBY**  **ODPOWIEDZIALNE** | **TERMINY** |
| **1.** | Wzmocnienie współpracy z rodzicami w zakresie spójności oddziaływań „szkoła –dom” | * Zorganizowanie prelekcji dla rodziców * Wydłużenie godzin konsultacji * Dokumentowanie kontaktów nauczyciela  z rodzicami. | * Pedagog * Dyrektor * Nauczyciele | Cały rok |
| **2.** | Indywidualna analiza egzaminów gimnazjalnych oraz próbnych egzaminów gimnazjalnych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów celem zwiększenia efektywności nauczania. | * Analiza egzaminu gimnazjalnego 2013 przez poszczególnych nauczycieli * Zaplanowanie w ramach badań i diagnoz analizy wyników egzaminu (np.: egz. próbny kl. II, próbne kl. III oraz egz.gimn ) przez wszystkich nauczycieli uczących przedmiotów egzaminu  ( każdy nauczyciel lub lauczyciele danego przedmiotu przygotowują indywidualne sprawozdanie z wnioskami do pracy z uczniem) | * Nauczyciele uczący  w kl.III – ch w roku szkolnym 2012/13 * Nauczyciele uczący  w klasach przedmiotów egzaminu | * Wrzesień * Cały rok |

**ZAKRES, SZCZEGÓŁOWA TEMATYKA I ORGANIZACJA PLANOWANYCH BADAŃ (DIAGNOZ).**

***DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp.** | **Zakres badań:** | **Szczegółowa tematyka:** | **Organizacja badań:** | **Terminy:** | | **Osoby odpowiedzialne  za realizację** |
| 1. | Oddziały przedszkolne | Rozpoznanie potrzeb dziecka i określenie planu działań wspierających | * Specjalistyczne badania przesiewowe * Założenie dokumentacji pomocy psych-ped | W miarę potrzeb | | psycholog PPP pedagog szkolny n-l prowadzący zajęcia specjalistyczne |
| 2 | Klasy I - V SP  i G | Realizacja podstawy programowej - /planowanie i dokumentowanie realizacji podstawy programowej/ | Analiza dokumentacji | Styczeń/czerwiec | | Z-ca dyrektora,  wychowawcy |
| 3 | Klasa II SP | Badanie umiejętności matematycznych. | Test | Listopad | | Z-ca dyrektora  nauczyciele kl. II |
| 4 | Klasy VI SP i III G | Sprawdziany i egzaminy próbne. | Pomiar dydaktyczny  (test) | Październik-marzec | | Z-ca dyrektora, - Zespoły Sprawdzające w SP - N-le kl. III poszczególnych przedmiotów w G |
| 5 | Klasa IV SP | Diagnoza osiągnięć z zakresu j.polskiego | Pomiar dydaktyczny | Grudzień | | Z-ca dyrektora, n-le j.polskiego |
| 6. | Klasa V SP | Diagnoza osiągnięć z zakresu przedmiotu technika | Pomiar dydaktyczny | Grudzień | | Z-ca dyrektora, n-le techniki |
| 7 | Klasy VSP i IIG | Globalny sprawdzian wg formuły sprawdzianu zewnętrznego i próbny egzamin gimnazjalny. | Pomiar dydaktyczny  (test) | Maj | | Z-ca dyrektora, Wychowawcy, Nauczyciele poszczególnych przedmiotów w G |
| 8 | Klasa V-VI | Diagnoza osiągnięć uczniów z matematyki | Testy zewnętrzne | 3 sesje w roku szkolnym | | Z-ca dyrektora, n-le matematyki |
| 9 | Klasy III, IV SP i IG | Badanie umiejętności z języka angielskiego | Test | | Wrzesień/styczeń | Z-ca dyrektora, n-le j.angielskiego |
| 10 | Klasy IIISP | Przygotowanie do klasy IV | Test zewnętrzny | | Marzec/kwiecień | Z-ca dyrektora, wychowawcy |
| 11 | Klasy IIG | Badanie umiejętności z zakresu historii | test | | Marzec | Z-ca dyrektora, n-l historii |
| 12 | Gimnazjum | Analiza egzaminu gimnazjalnego 2013 | sprawozdanie | | Wrzesień | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów |

**TEMATYKA SZKOLEŃ NAUCZYCIELI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATYKA SZKOLENIA:** | **FORMA SZKOLENIA:** | **ODBIORCA SZKOLENIA:** | **TERMIN** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA**  **ZA REALIZACJĘ:** |
| Współpraca z rodzicami. | Warsztaty szkoleniowe | N-le Zespołu Szkół | X | Edukator zewnętrzny |
| Motywowanie uczniów do osiągania lepszych wyników nauczania i samorozwoju. | Warsztaty szkoleniowe | N-le Zespołu Szkół | XI | Edukator zewnętrzny |
| Rada Szkoleniowa nt. Zmian w przepisach prawa oświatowego. | Szkolenie rady pedagogicznej | N-le Zespołu Szkół | III | Edukator zewnętrzny |

**KONTROLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L P.** | **ZAKRES KONTROLI** | **TERMIN** | **UWAGI (NARZĘDZIA)** |
| **1** | Systematyczność dokumentowania przebiegu nauczania  i oceniania. | min. 2 razy w roku | Arkusz kontroli dokumentacji |
| **2** | Prowadzenie dokumentacji zajęć pozalekcyjnych. | min. 2 razy w roku | Arkusz kontroli dokumentacji |
| **3** | Pełnienie dyżurów w zakresie prawidłowości zapewniania bezpieczeństwa dzieciom przez nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych, przed i po lekcjach i innych zajęciach organizowanych na terenie szkoły zgodnie z regulaminem i harmonogramem dyżurów oraz regulaminem dowożenia. | Na bieżąco | Książka kontroli dyżurów |
| **4** | Kontrola dokumentacji pracy wychowawczej nauczyciela (teczka wychowawcy) | raz w roku | Arkusze kontroli teczki |
| **5** | Realizacja zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego nauczycieli odbywających staż i ubiegających się o stopnie awansu zawodowego | 2 razy w roku | Karta informacyjna z realizacji planu rozwoju |
| **6** | Rytmiczność realizacji podstawy programowej. | 2 razy w roku | Arkusz realizacji podstawy programowej |
| **7** | Kontrola realizacji zajęć i czynności określonych w art.42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy Karta Nauczyciela oraz ich rejestrowania i rozliczania, zgodnie z art. 42 ust 7a, pkt 2. | 2 razy w roku | Arkusz realizacji  godz. z art. 42 |
| 8 | Kontrola sposobu realizacji zajęć oraz dokumentowania frekwencji w czasie zajęć świetlicowych w szkole podstawowej. | Na bieżąco | Arkusz kontroli dokumentacji |
| 9 | Kontrola sposobu realizacji oraz frekwencji uczniów na zajęciach dodatkowych w gimnazjum. | Na bieżąco | Arkusz kontroli dokumentacji |
| 10 | Przestrzeganie przepisów BHP: - Stan techniczny pomocy dydaktycznych – technika SP i fizyka G | październik | Sprawozdanie nauczyciela |
| 11 | Kontrola dokumentacji wycieczek ( dwie wylosowane klasy w każdej ze szkół)   * Przepisy dotyczące BHP wycieczek szkolnych * Pozostałe dokumenty np.: umowa | 5-6 kontroli | Arkusz kontroli |

**ZAKRES, TEMATYKA I ORGANIZACJA EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZAKRES EWALUACJI** | **SZCZEGÓŁOWA TEMATYKA:** | **TERMIN** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA EWALUACJĘ** |
| 1. | Szkoła Podstawowa  Gimnazjum | 1. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki: 2. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców nt swojej pracy 3. W szkole współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. 4. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły. 5. W szkole są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły. | Styczeń | M Matuszczak - przewodnicząca Janina Woźniak, E. Wojtaszek - Kaleta, J.Drzazga, H.Sapała, |
| 2. | Oddziały przedszkolne | 1. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. 2. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci. 3. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są planowane, monitorowane i doskonalone. 4. Wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu i realizowaniu tych procesów. 5. Stosowane metody pracy są dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej. 6. Wdrażane wnioski z monitorowania procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci podnoszą efektywność tych procesów. 7. W przedszkolu stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi dzieci. | Marzec | E.Klepacz,  K.Lasota,  S.Woźna,  E. Jardzioch,  K.Pyśniak,  K.Zawada. |

**Obserwacje lekcji**

**Tematyka obserwacji w roku szkolnym 2013/2014:**

**a) dotycząca zajęć edukacyjnych:**

• praca z uczniem zdolnym oraz z uczniem mającym trudności w nauce

• stosowanie aktywizujących metod nauczania

• zachowanie i bezpieczeństwo uczniów

• zgodność scenariusza z założonymi celami zajęć

**b) innych zajęć z uczniami (m.in. zajęcia biblioteczne, świetlicowe, zajęć dodatkowych):**

• zgodność scenariusza z założonymi celami zajęć

• zachowanie i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć

• frekwencja uczniów na zajęciach

**Cele obserwacji:**

* zebranie informacji o jakości pracy nauczyciela
* analiza stosowanych sposobów i kryteriów oceniania wiadomości i umiejętności uczniów
* ocena adekwatności scenariusza zajęć do założonych celów (podział na etapy, tok lekcji)
* ocena prawidłowości stosowania obowiązujących podstaw programowych
* różnorodność metod i form pracy z dziećmi w realizacji treści dydaktyczno – wychowawczych
* stwarzanie warunków i właściwego klimatu dla rozwijania i zaspokajania potrzeb uczniów
* diagnoza zakresu i skuteczności podejmowanych przez wychowawców działań opiekuńczych i wychowawczych w kontekście potrzeb uczniów oraz oczekiwań rodziców.

**Szczególnej uwadze poddane będą:**

* + sposób kontrolowania opanowanych przez uczniów wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach
  + organizacja pracy na lekcji ze szczególnym zwróceniem uwagi na:
    1. indywidualne podejście nauczyciela do ucznia
    2. praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych
    3. realizacja zagadnień ujętych w podstawie programowej
  + ocena pracy wychowawców pod kątem:
    1. sposobów i efektywności rozpoznawania problemów opiekuńczo – wychowawczych
    2. eliminowania negatywnych zachowań uczniów
    3. kontrola spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów

PLAN OBSERWACJI NA ROK SZKOLNY 2013/2014 – SZKOŁA PODSTAWOWA W KUROWICACH

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **NAUCZYCIEL HOSPITOWANY** | **TERMIN** | **OSOBA HOSPITUJĄCA** |
| 1 | Małgorzata Matuszczak | IX | Dyrektor, wicedyrektor |
| 2 | Mariola Kacperska | IX, XII, |
| 3 | Renata Sadowska | X, III |
| 4 | Ewa Klepacz | XI,II |
| 5 | Katarzyna Lasota | IX,I |
| 6 | Paulina Lis-Marciniak | X, |
| 7 | Artur Mrowicki | XI | Dyrektor, wicedyrektor |
| 8 | Jolanta Orlicz | IX,II |
| 9 | Justyna Pietrzak | XI,I |
| 10 | Bogumiła Połać | IX,II |
| 11 | Sylwia Woźna | X,III |
| 12 | Małgorzata Pytka | X |
| 13 | Dorota Roman | IX, IV |
| 14 | Elżbieta Wojtaszek-Kaleta | X, IV |
| 15 | Halina Sapała | IX,II |
| 16 | Justyna Sochacka | X,III |
| 17 | Ewa Zauder | XI,VI |
| 18 | Gabryel Zdunek | IX,XII |
| 19 | Aneta Owczarek | X |
| 20 | Ewa Patora | X |
| 21 | Magdalena Przybylska | IX,IV |
| 22 | Teresa Stawiana | X |
| 23 | Maja Milewska | X |
| 24 | Ewa Lindner | X |
| 25 | Bożena Kulik | IX |
| 26 | Beata Hetig-Jastrzębska | X,II |
| 27 | Justyna Drzazga | X |
| 28 | Monika Biernacka | X |
| 29 | Magdalena Bartnik | X |

**PLAN OBSERWACJI NA ROK SZKOLNY 2013/2014 – SZKOŁA PODSTAWOWA WOLI RAKOWEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **NAUCZYCIEL HOSPITOWANY** | **TERMIN** | **OSOBA HOSPITUJĄCA** |
| 1 | Elżbieta Agier | X,IV | Dyrektor, wicedyrektor |
| 2 | Iwona Ratajczyk | XI,IV |
| 3 | Janina Woźniak | XI,IV |
| 4 | Agnieszka Woźniacka | XII |
| 5 | Katarzyna Pyśniak | X, II |
| 6 | Ewa Jardzioch | X, III |
| 7 | Katarzyna Popek | XI,IV |
| 8 | Małgorzata Mikinka-Chrzanowska | IV |

PLAN OBSERWACJI NA ROK SZKOLNY 2013/2014 – W GIMNAZJUM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **NAUCZYCIEL HOSPITOWANY** | **TERMIN** | **OSOBA HOSPITUJĄCA** |
| 1 | Justyna Drzazga | III | Dyrektor, wicedyrektor |
| 2 | Renata Piasecka | XI |
| 3 | Małgorzata Pytka | II |
| 4 | Paulina Lis-Marciniak | II |
| 5 | Małgorzata Mikinka-Chrzanowska | XI |
| 6 | Magdalena Bartnik | III |
| 7 | Bożena Kulik | I | Dyrektor, wicedyrektor |
| 8 | Monika Biernacka | IV |
| 9 | Ewa Patora | III |
| 10 | Teresa Stawiana | IV |
| 11 | Halina Drozdowska | XI,IV |
| 12 | Aneta Owczarek | II |
| 13 | Ks. Piotr Obiedziński | XII,IV |
| 14 | Małgorzata Matuszczak | II |
| 15 | Ewa Balicka | XI, IV |
| 16 | Ewa Lindner | IV |
| 17 | Artur Mrowicki | II |
| 18 | Marlena Dylik | XI,II |  |

Uwagi:

* W roku szkolnym 2013/2014 obserwacji podlegać będzie cała lekcja lub jej wybrana część. (obserwacje objęte w/w planem)
* W związku z programem naprawczym „Poprawy efektywności kształcenia w Zespole Szkół w Kurowicach”, realizowane będą niezaplanowane obserwacje wybranych fragmentów zajęć ( np.: kontrola frekwencji na zajęciach dodatkowych, bezpieczeństwo uczniów).

**OCENA PRACY I OCENA DOROBKU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA PRACY NAUCZYCIELA** | | |
| z inicjatywy dyrektora | imię i nazwisko nauczyciela | Termin dokonania oceny |
| **Magdalena Bartnik** | Kwiecień 2014 |
| **Ewa Klepacz** | Kwiecień 2014 |
| **Anna Ciszewska** | Kwiecień 2014 |
| **Marzenna Opoka - Szewc** | Kwiecień 2014 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOROBKU ZAWODOWEGO ZA OKRES STAŻU** | | |
| imię i nazwisko nauczyciela | okres stażu | termin dokonania oceny |
| Justyna Drzazga | 01.09.2011 – 31.05.2014 | Czerwiec 2014 |
| Katarzyna Lasota | 01.09.2011 - 31.05.2014 | Czerwiec 2014 |

**DZIAŁANIA PODEJMOWANE W ROKU SZKOLNYM 2013/ 2014   
WYNIKAJĄCE Z WNIOSKÓW ZE SPRAWOWANIA   
NADZORU DYREKTORA SZKOŁY**

**Szkoła Podstawowa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **WNIOSKI** | **DZIAŁANIA** | **OSOBY**  **ODPOWIEDZIALNE** | **TERMINY** |
| **1.** | Różnicowanie zadań przydzielanych uczniom, mających w opinii PPP dostosowanie wymagań. | * Obserwacja zajęć * analiza opinii Przychodni Psychologiczno-Pedagogicznej, * Analiza potrzeb uczniów, * Wykorzystanie opinii psychologa przy tworzeniu IPET- u | N-le poszczególnych przedmiotów  z-ca dyrektora | Cały rok |
| **2.** | Dokonywanie analizy postępów ucznia w nauce i zachowaniu przy wystawianiu ocen celujących końcoworocznych. | * Wystawianie ocen zgodnie z kryteriami zawartymi w WSO | Nauczyciele  z-ca dyrektora | Czerwiec |